

Компонент ОПОП 44.04.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) Менеджмент в образовании

наименование ОПОП

M1.O.07

шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
(модуля)

Экономика знаний и образовательной системы

Разработчик (и):
Тропникова Н.Л.

ФИО

доцент

должность

канд.экон.наук

ученая степень,
звание

Утверждено на заседании кафедры
экономики и управления

наименование кафедры

протокол № 8 от 21.03.2024

Заведующий кафедрой Щебарова Н.Н.



подпись

ФИО

Мурманск
2024

Пояснительная записка

Объем дисциплины 3 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-1- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>ИД-1_{УК-1} Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИД-2_{УК-1} Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИД-3_{УК-1} Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИД-4_{УК-1} Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИД-4_{УК-1} Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> • механизм и инфраструктуру экономики знаний и образовательной системы; • проблемные ситуации, как систему, их составляющие и связи; • особенности современного экономического развития сферы образования России и мира. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать базовые экономические знания в различных сферах деятельности • провести микроэкономический анализ работы учреждений образовательной системы • пользоваться экономической информацией, критически оценивать надежность источников информации; • разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации; <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализа рынка образовательных услуг и проектирования новых образовательных продуктов; • определения размера финансирования по конкретному образовательному учреждению; • владения логико-методологическим инструментарием.
<p>ОПК-1- Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>ИД-1_{ОПК-1} Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации ИД-2_{ОПК-1} Умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования ИД-3_{ОПК-1} Владеет действиями по</p>	<p>Знать:</p> <p>-приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного</p>

	соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования	исследования Владеть: - действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ИД-1 _{ОПК-8} Знает особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности ИД-2 _{ОПК-8} Умеет использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности ИД-3 _{ОПК-8} Владеет методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований	Знать: - особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности Уметь: - использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности Владеть: - методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований

2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Ведение в экономику знаний и образовательной системы

Многозначность понятия образования. Понятия экономики знаний и образовательной системы. Особенности формирования современной экономики знаний и образовательной системы. Объект и предмет исследования. Общие и специальные методы исследования. Ключевые вопросы и проблемы экономики знаний и образовательной системы в России.

Тема 2. Финансовый механизм образовательной системы.

Цели и задачи финансирования. Особенности финансирования образовательной системы. Источники поступления финансовых ресурсов. Система органов РФ, участвующих в процессе финансирования образовательной системы. Процесс бюджетного финансирования образовательной системы.

Тема 3. Организационно-экономические основы функционирования образовательной организации.

Финансирование деятельности образовательных организаций. Механизмы государственного/муниципального финансирования образовательных учреждений. Внебюджетное финансирование деятельности образовательных организаций. Организация заработной платы в образовательных организациях. Бухгалтерский учет в образовательных организациях. Оценка эффективности деятельности образовательных организаций.

Основная литература:

1. Экономика и управление социальной сферой : учебник / Е. Н. Жильцов, Е. В. Егоров, Т. В. Науменко [и др.] ; под ред. Е. Н. Жильцова, Е. В. Егорова ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 496 с.. — SBN 978-5-394-04881-4 - Текст : электронный // ЭБС Университетская библиотека [сайт]. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710010>.

2. Кекки, Д. Экономика образования: человеческий капитал, семья и неравенство : учебник / Д. Кекки ; пер. с англ. под науч. ред. Н. А. Ранневой ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2021. – 288 с. : ил. – (Академический учебник). – ISBN 978-5-85006-262-0. – Текст: электронный // ЭБС Университетская библиотека [сайт].— URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685770>.

Дополнительная литература:

1. Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / О. М. Рой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17018-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539256>.

2. Терешков, А. И. Экономика знаний : учебное пособие / А. И. Терешков, Ю. Г. Абакумова. — Минск : БГУ, 2018. — 140 с. — ISBN 978-985-566-591-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180671>.

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1) *Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации*- URL: <http://pravo.gov.ru>

2) *Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»* - URL: <http://window.edu.ru>

3) *Справочно-правовая система. Консультант Плюс* - URL: <http://www.consultant.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*

2) *Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader*

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения										
	Очная			Очно-заочная				Заочная			Всего часов
	Семестр		Всего часов	Семестр		Всего часов	Семестр/Курс		Всего часов		
								2			
Лекции								2			2
Практические занятия								4			4
Лабораторные работы											
Самостоятельная работа								98			98
Подготовка к промежуточной аттестации											
Всего часов по дисциплине								108			108
/ из них в форме практической подготовки											

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен											
Зачет/зачет с оценкой								4			4
Курсовая работа (проект)											
Количество расчетно-графических работ											
Количество контрольных работ											
Количество рефератов											
Количество эссе											

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
	Заочная форма
1	Финансовый механизм образовательной системы
2	Организационно-экономические основы функционирования образовательной организации.